

## Tema 3

### Soy de Polonia

## MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 2, ficha de profundización 2

**Duración:** 45 minutos

## OBJETIVOS

**Léxico:** objetos de la clase

**Gramática:** el verbo llamarse y ser, interrogativo de dónde

**Comunicación:** deletrear, preguntar por la nacionalidad

## PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos que preguntes a algunas personas por sus nombres y cómo se deletrean. Pide que abran también los cuadernos de ejercicios en la página 6 y hagan los ejercicios 2, 3 y 4. Comprobad juntos.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Abrid los libros en la página 10 y escuchad el diálogo. La tarea de tus estudiantes es escribir la palabra por la que pregunta el chico.
- Ahora los alumnos trabajan en parejas y hacen la actividad 2. Uno elige dos palabras y se las deletrea sin el artículo a su compañero de mesa. Después cambian de roles. Pregúntales si esto es muy fácil o difícil y echad un vistazo al diccionario de la página 10. Menciona también de los artículos determinados *el* y *la* que acompañan a las palabras del ejercicio 2.
- A continuación, primero en voz baja, los estudiantes leen el diálogo del ejercicio 3 y anotan en cuadernos las palabras nuevas e intentan traducirlas al polaco. Después, leedlo por roles para practicar la pronunciación. Como en el diálogo aparecen las formas del verbo ser, analizadlo juntos y repasad los pronombres personales.
- Practica con tus estudiantes la pregunta *¿de dónde eres?* haciéndoles esta pregunta a varias personas. Después, trabajando en parejas, tus estudiantes escriben un diálogo similar usando las expresiones del ejercicio 4. Pide a unos alumnos que lean sus textos.
- Para practicar, tus alumnos hacen individualmente la actividad 6 del cuaderno de ejercicios. Tienen que formar preguntas con los verbos *llamarse* y *ser* e inventan una posible respuesta. Si lo consideras necesario, repasad la conjugación del verbo *llamarse*.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, los estudiantes hacen el ejercicio 5 del libro. Trabajan en parejas hablando en español. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Despídete de tus alumnos en español.
- Deberes: ej.1-5/p.8-9 cuaderno de ejercicios.